

Curso Académico: 2026/27

Grado en Psicología

Asignatura Inglés Técnico para Psicólogos

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27

CURSO: 1

TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial

CARÁCTER: Formación Básica

IDIOMA: Español

ECTS: 3

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Humanidades

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Filología Inglesa

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

- Susana de Pascual Maspons
| susana.pascualmaspons@beatoluisbelda.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En la asignatura de Inglés Técnico para Psicólogos, se establecen las bases para un primer acercamiento a la terminología propia de la psicología. Este curso ofrece a los alumnos la posibilidad de familiarizarse con el vocabulario y conceptos básicos de la psicología que les permitirá una mayor especialización posterior. Aunque el conocimiento de la lengua es ampliable a todas las habilidades, la mayor parte de este curso va enfocado al conocimiento del vocabulario, la expresión escrita, la expresión oral y se hace especial énfasis en la comprensión lectora. Se recomienda que los alumnos tengan ya una base suficiente (mínimo de B1) de la lengua inglesa que les permita avanzar cómodamente en el curso con diversos tipos de materiales (escrito, auditivo) de inglés especializado en el campo de la psicología.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE – COMPETENCIAS

Resultado Conocimientos

- No procede

Resultado Habilidades

- HA06 – Emplear el pensamiento crítico como una herramienta fundamental de trabajo en Psicología

Resultado Competencias

- No procede

5. METODOLOGÍAS DOCENTES – ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF1 – Clase expositiva participativa	Actividad formativa orientada a la exposición de los contenidos por parte de los docentes fomentando la	19	0

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	participación de los estudiantes.		
AF3 – Prácticas guiadas con grupos reducidos en aula o laboratorios	Actividad formativa orientada preferentemente a la aplicación de los conocimientos, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes relacionados con la asignatura. Supone la utilización de una estrategia de instrucción en la que los alumnos están divididos en grupos pequeños y son evaluados según la productividad del grupo y/o individual. Esta estrategia pone en juego tanto la responsabilidad individual como la interdependencia positiva base del trabajo profesional en equipo.	15	0
AF4 – Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	2	0

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF8 – Trabajo autónomo del estudiante	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.	0	54
Total horas presenciales y no presenciales		36	54
Total horas		90	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE1 –Prueba de evaluación	Examen tipo test, de preguntas cortas y/o de desarrollo con el que se evalúan los contenidos de las asignaturas, así como el grado de adquisición de las competencias	55%

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
	vinculadas a las mismas. [40-60%]	
SE2 -Exposición oral	Presentaciones/exposiciones de trabajos de curso o actividades varias, de contenido teórico y/o práctico, de carácter individual o grupal. [10-40%]	35%
SE3 - Trabajos teóricos y/o prácticos individuales o grupales	Presentación escrita de trabajos teóricos y/o prácticos, de carácter individual o grupal, solicitadas al estudiante y relacionados con las competencias y contenidos de la asignatura. [10-40%]	10%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

- Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas, siendo obligatoria la presencia en, al menos, el 75 % de las sesiones con el fin de garantizar un adecuado seguimiento de la asignatura.
- Para favorecer el aprovechamiento de la materia, se realizará un control de asistencia.
- La falta de asistencia a las clases teóricas implicará la pérdida del porcentaje de evaluación correspondiente a la evaluación continua.

- Dado que se permite una ausencia de hasta el 25 % del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

- 1.- En el caso de no poder aprobar la asignatura por evaluación continua el estudiante puede aprobar la convocatoria ordinaria con una máxima de 7 que corresponde a las pruebas teóricas (55%) y la prueba de comprensión auditiva (15%).
- 2.- El alumno deberá obtener una nota media de 5 cada uno en los dos bloques de la asignatura: Por un lado, en la Prueba de Evaluación SE1 y por otra en las pruebas de expresión escrita, comprensión auditiva y expresión oral (SE2 y SE3).
- 3.- El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado como "No presentado" independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 1.- Examen final que abarcará toda la materia contenida en la asignatura e incluirá la evaluación de las diversas destrezas trabajadas durante el curso.
- 2.- El alumno deberá obtener una nota media de 5 cada uno en los dos bloques de la asignatura: Por un lado, en la Prueba de Evaluación SE1 y por otra en las pruebas de expresión escrita, comprensión auditiva y expresión oral (SE2 y SE3).

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

Unit 1: What is Psychology

- Branches of Psychology

- Careers in Psychology (including industrial/organisational psychology)
- Terminology related to Psychology
- Word formation-suffixes, prefixes. Noun, adjective, verb.

Unit 2: Mental Health, Emotions and Personality.

- What is mental health? How to promote mental health
- Terminology related to emotions
- Personality types and personality tests

Unit 3: The first session with the patient

- Empathic listening and speaking
- Structuring the first session
- Language for the first session

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

No procede

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- English Grammar in Use (With key) R Murphy. Cambridge
- Collins Diccionario, Español-Inglés, English- Spanish, Grijalbo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bernard (2011) Academic Encounters, Human Behavior, New York, Cambridge University Press. ISBN: 9780521476584.

- Short, Jane (2011) English for Psychology in Higher Education Studies, Reading: Garnett Education. ISBN: 9781859644461.
- Smalley, R, Ruetten, M.K, etc. Refining Composition Skills. Heinle, 2012 (sixth edition).
- Van Geyte, E. Writing: Learn to Write Better Academic Essays. London, Collins EAP, 2013.
- Williams, E.J. Presentations in English. Oxford, Macmillan, 2008.
- Williams, A. Research: Improve your Reading and Referencing Skills. London, Collins EAP, 2 Seal

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Campus virtual

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.