

Curso Académico: 2026/27

Grado en Fisioterapia

Asignatura **Fisioterapia comunitaria y salud pública**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27

CURSO: 1 SEMESTRE:

TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial

CARÁCTER: Obligatoria

IDIOMA: Castellano

ECTS: 3

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Fisioterapia

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Fisioterapia

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

Cristian Sánchez Rodríguez | cristian.sanchezrodriguez@beatoluisbelda.es

Fabián Undá Villafuerte | fabian.undavillafuerte@beatoluisbelda.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Salud Pública es una asignatura obligatoria. Se imparte en el 2º semestre de 1º curso del grado en Fisioterapia y posee 3 créditos ECTS. Es la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional. En este sentido, busca mejorar las condiciones de salud de las comunidades mediante la promoción de estilos de vida saludables, las campañas de concienciación, la educación y la investigación.

La promoción de la Salud constituye hoy un instrumento imprescindible y una estrategia básica en la respuesta a los problemas y situaciones de salud compatible con una buena calidad de vida.

Para ello es imprescindible adaptar medidas de sensibilización y capacitación técnica que haga posible la promoción de la Salud de los individuos

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE – COMPETENCIAS

Resultados de Aprendizaje. Conocimientos

No aplica.

Resultados de Aprendizaje. Habilidades

25HA – Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

51HA – Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

Resultados de Aprendizaje. Competencias

12CM – Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

48CM – Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.

Los aspectos profesionales sobre los que se desarrollarán los contenidos previstos en esta asignatura son

7D34 - Cómo proporcionar servicios de fisioterapia que aborden la prevención primaria, secundaria y terciaria, la promoción de la salud, y el bienestar de los individuos, grupos y comunidades.

7D37 - Evaluación y documentación de los riesgos de seguridad para el fisioterapeuta y el paciente

5. METODOLOGÍAS DOCENTES – ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF1 – Clase Teórica	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.	29	0
AF3 – Clase práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de las competencias asociadas a las habilidades prácticas, en donde los alumnos realizan prácticas previa demostración y explicación por parte del profesor.	5	0

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF5 - Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	2	0
AF9 - Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.	0	54
Total horas presenciales y no presenciales		36	54
Total horas		90	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE1 - Prueba de evaluación	Examen tipo test y/o de desarrollo con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a las mismas	40%
SE2 - Actividades de evaluación continua	El profesor evaluará la resolución de casos clínicos, presentaciones, trabajos, participación en clase, pruebas prácticas, entre otros.	40%
SE3 - Prueba de evaluación de práctica simulada	Prueba oral y práctica en la que se evalúa el grado de adquisición de competencias relacionadas con la habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de las prácticas simuladas	20%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas, siendo obligatoria la presencia en, al menos, el 75 % de las sesiones con el fin de garantizar un adecuado seguimiento de la asignatura. Para favorecer el aprovechamiento de la materia, se realizará un control de asistencia. La falta de asistencia a las

clases teóricas implicará la pérdida del porcentaje de evaluación correspondiente a la evaluación continua. Dado que se permite una ausencia de hasta el 25 % del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria al 100 %. Únicamente en casos contemplados en la Normativa de la Universidad y debidamente justificados, las prácticas podrán recuperarse en otro grupo, siempre sujeto a disponibilidad y previa coordinación con el profesorado responsable.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)¹

Primer parcial (35%)

- Los objetivos de conocimiento se valorarán mediante ejercicios escritos.
- Examen tipo test y/o preguntas de razonamiento
- Las respuestas incorrectas penalizarán en el examen.

Segundo parcial (35%)

- Coincide con el examen ordinario
- Examen tipo test y/o preguntas de razonamiento
- Las respuestas incorrectas penalizarán en el examen.

Talleres y trabajo de síntesis y asistencia (10%)

- El alumno realizará un trabajo individual.

Prácticas de laboratorio (20%)

El alumno debe realizar las prácticas de forma obligatoria y realizará un informe de las mismas, donde además se valorará:

- El resultado de cada práctica.
- La participación y forma de presentar los informes correspondientes.

- El comportamiento y forma de actuación en las prácticas, así como su creatividad.

(1) Es imprescindible haber superado con un 5 cada parte de la evaluación continua para poder hacer la suma de cada porcentaje.

(2) Es imprescindible haber realizado las prácticas (asistencia obligatoria) para poder aprobar la convocatoria ordinaria

(3) Al no estar contemplada la realización de prácticas entre el C. Ordinario y el C. Extraordinario, la no realización de éstas en los meses previstos conlleva la suspensión de ambas convocatorias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen tipo test y/o preguntas de razonamiento

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura (80%)

Trabajo de prácticas

En la calificación de la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes establecidos en la evaluación continua, y ésta será la del examen extraordinario (80%), teniendo en cuenta la nota del examen práctico, así como el informe de las mismas (20%).

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

SALUD PÚBLICA

- Demografía sanitaria. Elementos de demografía importantes para la salud pública. Indicadores demográficos. Tipos de demografías. Demografía estática. Concepto, fuentes de datos y estructuras de población. Demografía dinámica. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos migratorios y políticas de población. Sistemas y fuentes de información sanitaria en Salud Pública.

- Planificación en Salud Pública. Niveles y características. Importancia del diagnóstico de salud comunitario. Indicadores sanitarios. Principios de economía de la salud. Establecimiento de prioridades y asignación de recursos sanitarios. Programas de salud.
- Educación para la Salud. Papel de la educación sanitaria en la promoción y restauración de la salud de la población. Campos de acción de la educación para la Salud. Bases científicas de la modificación de los comportamientos de salud. Métodos y Medios de Educación para la Salud (Directos e Indirectos).
- Los modelos de Sistemas Sanitarios en Europa. Modelos y evolución. Sistema Sanitario Español. Sistema sanitario de la Comunidad de Madrid.
- Niveles de atención sanitaria: Atención primaria de salud: Área de salud. Atención especializada. Organización y características.

PREVENCIÓN SANITARIA

- Organigrama y estructura sanitaria de la Prevención Sanitaria dentro del sistema sanitario.
- Competencias de la Prevención Sanitaria
- Promoción y Educación para la salud
- Niveles de prevención (enlazarlo con la atención primaria)
- Papel de los profesionales en la promoción y educación para la salud
- Formación en promoción de la salud
- Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas más prevalentes en la población

FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGÍA. MORFOLOGÍA Y DESARROLLO Y CONTROL DE LOS MICROORGANISMOS

- Patología inducida por microorganismos. Morfología y estructura de Bacterias, Virus, Hongos.
- Factores físico-químicos que afectan al crecimiento (nutrientes, temperatura, oxígeno, pH, etc.), en el medio hospitalario.

- Control de los microorganismos. Métodos físicos y químicos más frecuentes utilizados en el control de los microorganismos en el medio hospitalario. Normas de higiene y saneamiento en el medio hospitalario.

MICROBIOLOGÍA SANITARIA

- Transmisión y fases de desarrollo de las enfermedades infecciosas. Reservorios de infección. Diseminación. Vectores y vías de transmisión.
- Infecciones nosocomiales. Higiene instrumental e higiene de manos. Riesgos del entorno del fisioterapeuta y las medidas preventivas a adoptar. Protocolos y pautas de actuación.

ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN FUNCIÓN DE SU VÍA DE TRANSMISIÓN

- Infecciones transmitidas por contacto directo: bacterianas, víricas y fúngicas. Prevención y control.
- Infecciones transmitidas por vía respiratoria: bacterianas, víricas y fúngicas. Prevención y control.
- Infecciones transmitidas por vía fecal-oral: bacterianas, víricas y fúngicas. Prevención y control.
- Diseminación, prevención y control de las infecciones transmitidas por vectores y fómites.
- Control de la transmisión de las enfermedades infecciosas. Enfermedades de declaración obligatoria. Vacunas e inmunosueros.

FISIOTERAPIA COMUNITARIA Y EDUCACION PARA LA SALUD

- Necesidad/área de intervención y su enfoque desde la promoción de la salud
- Instrumentos de las intervenciones en promoción de la salud (tipos de intervención)
- Campos de actuación
- Población diana
- Educación individual o grupal
- Proceso de comunicación y tipos

- Planificación en Promoción y Educación para la Salud (programas, proyectos y campañas)

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

I.- Generalidades sobre Técnicas Microbiológicas.

- Microbiología Aplicada. Análisis microbiológico de muestras procedentes de fómites del entorno fisioterápico y de las manos del fisioterapeuta. Higiene.
- Pruebas de identificación. Toma de muestra y cultivos. Interpretación de los resultados.

II Fisioterapia Comunitaria.

- Estrategias básicas de prevención y transmisión de enfermedades.
- Lavado higiénico y quirúrgico de manos.

Las áreas de conocimiento sobre las que se desarrolla el temario de la asignatura son:

- a. Educación del paciente/cliente
- b. Salud comunitaria
- c. Promoción de la salud y el bienestar

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Martínez González MA. "Conceptos de salud pública y estrategias preventivas". Barcelona: Elsevier. 2013
- Madigan MT, Martinko JM, Dunlap PV y DP Clark. "Brock Biología de los Microorganismos". España: Pearson Educación. 2009
- Prescott LM, Harley JP y DA Klein. "Microbiología". España: Mc Graw-Hill Interamericana de España 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Piédrola Gil "Medicina Preventiva y Salud Pública" . Barcelona: Masson. 2008
- Gordis: Epidemiología. Elsevier España, SA. 2005Martínez Navarro F." Salud Pública". Madrid: McGraw-Hill-Interamericana de España, S.A.U. 1998.
- Génova R. "Demografía. Salud pública y enfermería comunitaria". Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2003
- Murray P R, Rosenthal KS y M A Pfaller. "Microbiología Médica". Madrid: Elsevier Mosby. 2009
- Tortora GJ, Funke BR y CL Case, "Introducción a la Microbiología". Madrid: Editorial Médica
- Roitt IM y PJ Delves. "Inmunología Fundamentos". Madrid: Editorial Médica Panamericana.2008
- Podcast This week in virology: by Dr. Vincent Racaniello. In addition to the podcast file, in the blog, you can find other interesting apps and resources. Link: <http://www.microbe.tv/twiv/>
- Podcast This Week in Microbiology by Dr. Vincent Racaniello. In the podcast, you can find information about fundamental and applied microbiology released in recent publications. Enlace: <http://www.microbe.tv/twiv/>
- Microbiology program by Enrique Láñez from Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~eianez/Microbiologia/programa.htm>

- Microbiology in Spanish with interesting images and resources. Enlace: <http://www.microbiologia.com.ar/>
- Online Microbiology book with open access: <http://gsbs.utmb.edu/microbook/>
- Visit to the microbial world through Microbe Zoo. Enlace: <http://commtechlab.msu.edu/sites/dlc-me/zoo/>.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Campus virtual

Hay que recordar que la Universidad dispone de acceso institucional a recursos relevantes en Ciencias de la Salud como:

- Biblioteca CEU San Pablo
- Recursos electrónicos CEU
- ClinicalKey Student (proporciona cientos de libros digitales, vídeos clínicos e imágenes médicas, siendo uno de los recursos más valiosos para el estudio de un grado de Ciencias de la Salud)

- UpToDate
- Ovid
- Medline
- Scopus
- Web of Science
- AccessMedicina
- Atlas Anatómico Primal
- EBSCOhost
- Dialnet Plus
- ScienceDirect
- RefWorks

- Eureka (Panamericana)

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Cualquier acto irregular de integridad académica (no referencia a las fuentes citadas, plagio de trabajos o uso inadecuado de información) o la firma de la hoja de asistencia de compañeros no presentes en clase dará lugar a que el estudiante no sea aceptado para la aplicación de la evaluación continua y posiblemente sea sancionado de acuerdo con la normativa de la Universidad.

No se permite el uso del teléfono móvil durante las clases teóricas y prácticas.

Asimismo, se restringe el uso de la documentación aportada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura.

Los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas contenidas en la legislación sobre Propiedad Intelectual, en los casos en que se detecte el uso y/o divulgación no autorizada de dicho material reservado.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas

necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.