

Curso Académico: 2026/27

Grado en Fisioterapia

Asignatura **Bioética**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27

CURSO: 1

TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial

CARÁCTER: Básica

IDIOMA: Español

ECTS: 6

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Instituto de Humanidades

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Filosofía Moral

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

- Nombre | Correo electrónico |

Profesor

- Nombre | Correo electrónico |

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura versará sobre las implicaciones bioéticas de los grandes retos y avances científico-técnicos que se están produciendo en nuestros días. El

estudio de estas implicaciones es cada vez más importante en la formación integral de los futuros profesionales de las distintas áreas del saber. Al tratarse de estudios bioéticos, esta asignatura tendrá una perspectiva interdisciplinar (científica-técnica, filosófica-antropológica, teológica, ética y legal) y tomará como punto de partida los conocimientos que los estudiantes hayan ido adquiriendo en otras asignaturas a lo largo del Grado que estén cursando, tanto las de índole científico-técnico como las humanísticas, para así profundizar de forma científica y sistemática en los aspectos bioéticos de sus estudios y de las profesiones vinculadas a dichos estudios.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE – COMPETENCIAS

Resultado Conocimientos

- 58CO – Conocer las implicaciones y los dilemas bioéticos planteados por las técnicas y avances científicos y tecnológicos.

Resultado Habilidades

- 51HA – Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- 59HA – Realizar valoraciones bioéticas acerca de los problemas bioéticos planteados por las técnicas y avances científico-técnicos.

Resultado Competencias

- No aplica.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES – ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF2 – Seminario teórico-práctico	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información, a través del desarrollo contenidos teóricos, demostraciones, resolución de casos clínicos y trabajo en grupo.	46	0
AF4 – Trabajo en Grupo	Actividad formativa en grupos, orientada a la realización de trabajos, discusiones críticas, debates,...aplicando los conocimientos del área de estudio y moderada por el profesor.	8	0
AF5 – Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	3	0
AF9 – Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su	0	123

Metodologías docentes – Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.		
Total horas presenciales y no presenciales		57	123
Total horas		180	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE1 – Prueba de evaluación	Examen tipo test y/o de desarrollo con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a las mismas	70%
SE2 – Actividades de evaluación continua	El profesor evaluará la resolución de casos clínicos, presentaciones, trabajos,	30%

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
	participación en clase, pruebas prácticas, entre otros.	
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

- Se realizarán controles de asistencia en las clases.
- En el contexto de la evaluación continua, los ejercicios y trabajos propuestos deberán entregarse en sus formas y fechas indicadas.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

- **Examen parcial**

Se realizará una prueba parcial a lo largo del semestre que incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas de razonamiento. Esta prueba tendrá un valor equivalente al **20 % de la calificación dentro del sistema de evaluación continua.**

- **Actividades de evaluación continua**

A lo largo del semestre se desarrollarán diversas **Actividades de Evaluación Continua (AEC)**. Estas actividades supondrán el **20 % de la calificación final del bloque.**

- **Examen final ordinario**

Se realizará en las fechas oficiales de la convocatoria ordinaria. Este examen final ordinario incluirá preguntas tipo test y preguntas cortas.

Su valor será del **50 % de la calificación de la evaluación continua de la parte teórica.**

Los estudiantes que no superen el examen parcial no podrán acogerse al sistema de evaluación continua y deberán realizar el examen final ordinario, cuya calificación representará el **100 % de la nota final de la asignatura.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Examen final extraordinario**

Los estudiantes que no hayan superado el examen parcial no podrán acogerse al sistema de evaluación continua y deberán realizar el examen final ordinario, cuya calificación representará el 100 % de la nota final de la asignatura.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

1. Orígenes y fundamentos de la Bioética. Estatuto epistemológico y el papel fundamental de la ética. Pluralidad de planteamientos y modelos bioéticos y su conexión con las teorías éticas contemporáneas. La cuestión de los principios bioéticos. El método de deliberación bioética. Comités de bioética.
2. Cuestiones bioéticas al inicio de la vida. Identidad y estatuto biológico, antropológico, ético y jurídico del embrión humano. Implicaciones bioéticas de la regulación de la fertilidad y de los nuevos procedimientos de generación humana. Aborto. Gestación por subrogación.
3. Genética y Bioética. Principales implicaciones bioéticas del Proyecto Genoma Humano. La información genética. Repercusiones bioéticas de la manipulación e ingeniería genética humana. La terapia y la edición génica. Organismos modificados genéticamente.

4. Bioética clínica y de la investigación. La actividad científica y profesional como fuente de la reflexión bioética. Estudio de las repercusiones bioéticas planteadas por la investigación básica y clínica y de la experimentación clínica y con animales. Los Comités éticos.
5. Cuestiones bioéticas al final de la vida. Aproximación antropológica, clínica y bioética en torno al final de la vida. La enfermedad terminal. La eutanasia. La limitación del esfuerzo terapéutico. La sedación. Los cuidados paliativos.

Las áreas de conocimiento sobre las que se desarrolla el temario de la asignatura son:

- j. Ética
- a. Roles y comportamientos profesionales
- l. Competencias culturales
- j. Aspectos Legales y Éticos de la Fisioterapia

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

--

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Título: Principles of Biomedical Ethics. Autor: Beauchamp TL - Childress J.F. Editorial: Oxford University Press, New York 2013
- Título: Bioética. Historia, principios, cuestiones. Autor: Ciccone, L. Editorial: Ed. Ares 2003
- Título: Bioética. Autor: D'Agostino F. Editorial: G. Giappichelli Editore, Torino 1998

- Título: Fundamentos de Bioética. Autor: D. Gracia. Editorial: Ediciones de la Universidad Complutense, Madrid 1989
- Título Ética. Autor: R. Guardini. Editorial: BAC, Madrid 1999
- Título: Evangelium Vitae. Autor: Juan Pablo II. Editorial: Librería Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995
- Título: Antropología y problemas bioéticos. Autor: R. Lucas Lucas. Editorial: Ediciones de la Universidad Complutense, Madrid 1989
- Título: Manual de Bioética general. Autor: A. Polaino-Lorente (ed). Editorial: Rialp, Madrid 1994
- Título: Ética de la procreación. Autor: Rhonheimmer M. Editorial: Rialp, Madrid 2004.
- Título: La perspectiva de la moral. Autor: Rhonheimmer M. Editorial: Rialp Madrid 2000
- Título Manual de Bioética Autor: Tomás G (ed). Editorial: Ariel, Barcelona 2001, pp.179.232.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará en el aula en cada tema.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Campus virtual

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la integridad académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la

evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Tanto en las teóricas como en las prácticas, el uso de dispositivos electrónicos queda limitado exclusivamente al seguimiento de la correspondiente clase.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. Los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

Implica la inmediata exclusión de un examen: (a) la posesión de información sea en soporte físico o electrónico; (b) la posesión de sistemas de reproducción de cualquier tipo; (c) el incumplimiento de las normas específicas indicadas en cada examen.

La revisión de cualquiera de las pruebas indicadas en esta guía se efectuará en los plazos oficiales establecidos. En su caso, el alumno debe acudir personalmente a las revisiones. No se efectuarán revisiones por teléfono, correo electrónico u otros medios no presenciales.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.