

Curso Académico: 2026/27

Grado en Fisioterapia

Asignatura Anatomía General

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27

CURSO: 1

TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial

CARÁCTER: Obligatoria

IDIOMA: Español

ECTS: 6

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Ciencias Médicas Básicas

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Anatomía y Embriología Humana

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

- Nombre | Correo electrónico

Profesor

- Nombre | Correo electrónico

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Diferenciar las estructuras anatómicas, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del cuerpo

humano. Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar los elementos estructurales y capacidades funcionales en el transcurso de una exploración clínica o de una valoración profesional, especialmente a nivel de los diferentes aparatos y sistemas viscerales y de las paredes de las cavidades que los mantienen. Los alumnos deben ser capaces de razonar y comprender la organización nosológica, la exploración física y las técnicas terapéuticas específicas en su profesión como fisioterapeuta.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE – COMPETENCIAS

Resultado Conocimientos

- 01CO – Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- 02CO – Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- 28CO – Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

Resultado Habilidades

- 27HA – Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- 51HA – Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

Resultado Competencias

- No aplica

5. METODOLOGÍAS DOCENTES – ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF1 - Clase Teórica	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.	40	0
AF2 - Seminario teórico-práctico	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información, a través del desarrollo contenidos teóricos, demostraciones, resolución de casos clínicos y trabajo en grupo.	4	0
AF3 - Clase práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de las competencias asociadas a las habilidades prácticas, en donde los alumnos realizan prácticas previa	18	0

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	demostración y explicación por parte del profesor.		
AF5 - Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	4	0
AF9 - Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.	0	114
Total horas presenciales y no presenciales		66	114
Total horas		180	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE1 - Prueba de evaluación	Examen tipo test y/o de desarrollo con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a las mismas	55%
SE2 - Actividades de evaluación continua	El profesor evaluará la resolución de casos clínicos, presentaciones, trabajos, participación en clase, pruebas prácticas, entre otros.	15%
SE3 - Prueba de evaluación de práctica simulada	Prueba oral y práctica en la que se evalúa el grado de adquisición de competencias relacionadas con la habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de las prácticas simuladas	30%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

- En las clases teóricas se realizarán controles de asistencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100% para superar la asignatura. El alumno que pierda una práctica tendrá que recuperarla en otro grupo presentando previamente un justificante oficial y rellenar el documento de recuperación de asistencia a prácticas que deberá ir firmado por ambos profesores.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

Evaluación continua (TEORÍA)

Se realizará una prueba parcial a lo largo del semestre de carácter liberatorio de tipo test y/o

preguntas cortas de razonamiento. El valor de esta prueba será el ponderado al obtener la

calificación de la evaluación final ordinaria.

Para liberar los contenidos correspondientes el alumno deberá aprobar el examen con una

calificación mínima de 7 puntos.

Actividades de evaluación continua (TEORÍA)

Se realizarán varias actividades a lo largo del semestre que el alumno deberá entregar o

resolver en clase. De estas actividades, se obtendrá el 15% de la nota.

Las actividades de evaluación continua no se tendrán en cuenta durante la convocatoria extraordinaria.

Evaluación (TEORÍA)

Se realizará en las fechas de la convocatoria ordinaria una prueba final ordinaria de tipo test

y/o preguntas cortas de razonamiento, en la que se evaluarán los contenidos no evaluados en

la prueba parcial liberatoria.

El valor de esta prueba final será el ponderado con la calificación del parcial.

Aquellos alumnos que no hayan liberado los contenidos en la prueba parcial, deberán

presentarse al examen ordinario final que abarcará todo el programa de la asignatura.

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es necesario aprobar este examen

con una nota mínima de 5 puntos.

La nota de este examen representará el 55% de la nota final.

Cuando un estudiante no participe en un examen ordinario, sus calificaciones previas no

serán tomadas en consideración y tendrá que participar en el examen de la convocatoria

extraordinaria para conseguir una nota final.

Evaluación práctica simulada

(PRÁCTICAS)

Las clases prácticas se desarrollarán en el Gabinete de Anatomía y en la Sala de Disección.

Los alumnos se organizan en grupos de trabajo, y deberán realizar la parte práctica propuesta

en el programa de la asignatura, siempre bajo la supervisión del profesor responsable,

además de analizar y discutir los resultados obtenidos. La asistencia y participación al 100%

de las prácticas tiene carácter obligatorio

Al finalizar las prácticas se realizará un examen final al cumplimentarse el programa. La nota

mínima para superar la parte práctica de la asignatura será de 5 puntos.

La nota de este examen representará el 30% de la nota final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba de evaluación final Extraordinaria (TEORÍA)

Se realizará en las fechas de la convocatoria extraordinaria una prueba final extraordinaria de

tipo test y/o preguntas cortas de razonamiento, en la que se evaluará todo el programa de la

asignatura.

Para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, es necesario aprobar este

examen, el alumno deberá obtener nota mínima 5 puntos en examen extraordinario. La nota

de este examen representará el 70% de la nota final.

Prueba de evaluación final Extraordinaria (PRÁCTICAS)

Se realizará en las fechas de la convocatoria extraordinaria una prueba final, en la que se evaluará todo el programa de la asignatura.

Para aprobar el examen extraordinario de recuperación, el alumno ha de obtener un mínimo de 5, y este resultado supondrá el 30% de la calificación final.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

EMBRIOLOGÍA

DESARROLLO EMBRIONARIO

1. Embriología general
2. Embriología especial

ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

3. Introducción a la anatomía del sistema nervioso

ANATOMÍA DESCRIPTIVA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

4. Médula espinal
5. Tronco del encéfalo
6. Formación reticular. Cerebelo
7. Diencéfalo: tálamo e hipotálamo
8. Telencéfalo: estructuras subcorticales y corteza cerebral
9. Meninges. Líquido cefalorraquídeo y sus cavidades
10. 10. Irrigación del sistema nervioso central

ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

11. Sistema nervioso periférico. Dermatomas y miotomas
12. Sistema nervioso vegetativo
13. Plexo lumbosacro. Inervación del miembro inferior
14. Plexo braquial. Inervación del miembro superior
15. Plexo cervical. Nervios intercostales
16. 16. Nervios craneales

ANATOMÍA FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

17. Sistema somatosensorial: receptores y vías de proyección de las extremidades y el tronco
18. Sistema somatosensorial: receptores y vías de proyección de la cabeza
19. Otros sistemas sensoriales: visual, auditivo, gustativo y olfatorio.

- 20. Sistema motor: vía piramidal
- 21. Sistema motor: vías extrapiramidales
- 22. Bases anatómicas de los reflejos
- 23. Sistema límbico
- 24. Anatomía de las funciones cerebrales superiores

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

- 25. Órganos de los sentidos: ojo
- 26. Órganos de los sentidos: oído

ANATOMÍA VISCERAL

ANATOMÍA DE LA CABEZA Y EL CUELLO

- 27. Cavity nasal. Cavity oral
- 28. Faringe. Laringe

ANATOMÍA DEL TÓRAX

- 29. Cavity torácica. Mediastino. Timo
- 30. Cavidades pleuropulmonares
- 31. Corazón

SISTEMA VASCULAR

- 32. Vasos sanguíneos
- 33. Vasos linfáticos

ANATOMÍA DEL ABDOMEN

- 34. Cavity abdominal. Cavity peritoneal
- 35. Órganos retroperitoneales
- 36. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso
- 37. Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo

ANATOMÍA DE LA PELVIS

- 38. Órganos de la pelvis
- 39. Aparato reproductor femenino
- 40. Aparato reproductor masculino

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

1. Sistema nervioso central
2. Sistema nervioso periférico. Órganos de los sentidos
3. Estudio de las vísceras de la cabeza, el cuello y el tórax
4. Estudio de las vísceras abdominales
5. Estudio de las vísceras pélvicas
6. Sala de disección, mesa digital y repaso.

El orden en que se impartirán las clases puede variar según criterio del profesor.

Las áreas de conocimiento sobre las que se desarrolla el temario de la asignatura son:

- Anatomía humana (específico de Fisioterapia)
- Neurociencia (neuroanatomía/neurofisiología)
- Condiciones médicas y quirúrgicas a lo largo de la vida

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- - Waschke, J., M. Koch, S. Kürten, G. Schulze-Tanzil y B. Spittau. Sobotta Texto de Anatomía. Elsevier. Madrid, 2018.
- - Crossman, A.R. and D. Neary: Neuroanatomy. An Illustrated Colour Text, 7ª ed. Elsevier, London, 2024.
- - D Drake, R.L., A.W. Vogl and A.W.M. Mitchell: Gray's Anatomy for Students, 5ª ed. Elsevier, Philadelphia, 2024.
- - Moore, K.L., A.F. Dalley II and A.M.R. Agur: Moore Clinically Oriented Anatomy, 9ª ed. Wolters Kluwer, Philadelphia, 2023.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- - Dauber, W. Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 11ª ed. Elsevier Masson, Barcelona, 2021.
- - Felten, D.L., M.K. O'Banion and M.S. Maida: Netter's Atlas of Neuroscience, 4ª ed. Elsevier, Philadelphia, 2021. .
- - García Porrero, J.A. y J.M. Hurlé. Anatomía humana. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2021.
- - García Porrero, J.A. y J.M. Hurlé. Neuroanatomía humana. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2015.
- - Haines, D.E. Principios de Neurociencia. Aplicaciones básicas y clínicas. 5ª ed. Elsevier Saunders. Madrid, 2019.
- - Kahle, W. y M. Frotscher. Atlas de Anatomía. Con correlación clínica. Tomo 3: Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 11ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2017.
- - Kandel, E.R., J.H. Schwartz y T.H. Jessell. Principios de Neurociencia. 4ª ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2001.
- - Kiernan, J.A. y N. Rajakumar. El sistema nervioso humano. Una perspectiva anatómica. 10ª ed. Wolters Kluwer. Barcelona, 2014.
- - Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 7ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2019.
- - Paulsen F. y J. Waschke. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor". Tomo I, 24ª edición, Editorial Elsevier. Barcelona, 2018.
- - Purves, D., G.J. Augustine, D. Fitzpatrick, W.C. Hall, A.-S. LaMantia, y L.E. White. Neurociencia, 5ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2016.
- - Sadler, T.W. Langman. Embriología médica., 14ª ed. Elsevier, L'Hospitalet de Llobregat, 2019.
- - Schünke, M., E. Schulte y U. Schumacher. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Tomo 2: Órganos internos. Tomo 3: Cabeza,

cuello y neuroanatomía. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana.
Buenos Aires, Madrid, 2022.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

- <http://www.anatomy.org>
- <http://www.teachmeanatomy.info>
- <https://openstax.org/details/anatomy-and-physiology>
- <http://www.da.si.washington.edu/da.html>
- <https://www.innerbody.com/htm/body.html>
- <https://www.getbodysmart.com/>
- <https://anatomyzone.com/>
- <https://sites.google.com/a/umich.edu/bluelink/curricula>
- <https://www.healthline.com/human-body-maps>
- <https://rad.washington.edu/muscle-atlas/>
- https://www.nlm.nih.gov/research/visible/visible_human.html
- <https://www.bartleby.com/107/>
- <https://spot.colorado.edu/~saul/anatomy/models/index.html>
- <https://www.lonestar.edu/anatomy-and-physiology.htm>
- <http://virtualhumanembryo.lsuhscc.edu/>
- <http://embryo.soad.umich.edu/index.html>
- <http://www.brainmaps.org>
- <https://brains.anatomy.msu.edu/>
- <http://www.thehumanbrain.info>
- <https://nba.uth.tmc.edu/neuroanatomy/index.html>
- <http://www.thebrain.mcgill.ca/index.php>
- <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/>
- <https://es.acland anatomy.com/>
- <http://www.bibliotecaceu.es/>

RECURSOS DIGITALES

- Complete Anatomy
- Primal Pictures 3D Human Anatomy
- Anatomy 3D Atlas
- Anatomy Learning – 3D Anatomy Atlas
- 3D Anatomy Learning
- Visible Body
- Human Anatomy Atlas 2018. Complete 3D Human Body
- Essential Anatomy 5
- Visual Anatomy 3D
- Anatomica – Anatomy 3D
- 3D Organon Anatomy
- BioDigital – Interactive 3D Anatomy
- (<https://human.biodigital.com/login/create?ref=www.biodigital.com>)

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los

resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.