Curso Académico: 2026/27

Grado en Enfermería

Asignatura **Hombre y Mundo Moderno**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27	CURSO: 1 SEMESTRE: 1º
TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial	CARÁCTER: Formación Básica
IDIOMA: Castellano	ECTS: 6

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

HUMANIDADES

ÁREA DE CONOCIMIENTO

FILOSOFÍA

2. PROFESORADO

Octavio Cortés Oliveras | octavio.cortesoliveras@beatoluisbelda.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

La asistencia a la tutoría implica un trabajo previo individual por parte del alumnado para tratar de resolver el problema a consultar. En ningún caso se utilizarán las tutorías para repetir la impartición de materia al alumnado que no haya asistido a las clases correspondientes, siendo responsabilidad de dicho alumnado ponerse al día por sus medios.

Por otra parte, el profesor podrá convocar a tutorías al alumnado para tratar de cualquier aspecto de la asignatura o para cualquier actividad de la misma, incluidas las de evaluación.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretende ser una reflexión sobre el significado del ser humano actual: sus fortalezas, retos y conflictos, mediante el análisis de la larga trayectoria filosófica, histórica y artística, desde los orígenes de la tradición occidental. El objetivo final es la constatación de las diferentes cosmovisiones que existen en Occidente y cómo han evolucionado desde la época pre-moderna hasta la actual.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

Resultados de Aprendizaje. Conocimientos

60CO - Conocer los fundamentos del pensamiento y las realidades sociales actuales en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.

Resultados de Aprendizaje. Habilidades

No procede.

Resultados de Aprendizaje. Competencias

No procede.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF01 - Clase teórico-práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de los conocimientos que combina, por una parte, la metodología expositiva por parte del profesor orientada a la transmisión de contenidos y, por otra parte, la metodología participativa del alumno orientada a la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes.	57,00	0,00
AF07 - Prueba de evaluación	Actividad formativa destinada a valorar el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales asociadas a la asignatura. Consiste en la realización de una o varias pruebas (escritas, orales, prácticas o mixtas) en las que el estudiante demuestra los	3,00	0,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas a lo largo del curso.		
AF10 - Trabajo Autónomo del estudiante	Actividad formativa no presencial en la que el estudiante gestiona de forma independiente su proceso de aprendizaje mediante el estudio, la búsqueda y análisis de información, la realización de tareas, proyectos o lecturas críticas, utilizando los materiales formativos proporcionados o seleccionados. Constituye el tiempo de dedicación que el estudiante invierte fuera del aula para adquirir y consolidar las competencias, conocimientos, destrezas y actitudes establecidas en el plan de estudios.	0,00	120,00
Total horas presenciales y no presenciales		66	120
Total horas		180	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE01 - Examen	Evaluaciones estructuradas con preguntas abiertas, de opción múltiple, o mixtas con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculadas a ellas. [60-90%]	70%
SE02 - Evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios	Evaluación de entregas de ejercicios, cuaderno de prácticas, casos prácticos o clínicos y proyectos, que pueden realizarse de forma individual o en grupo, tanto en formato escrito como oral. Incluye también la realización de trabajos reflexivos, resolución de casos clínicos simulados, actividades en el Campus Virtual, cuestionarios tipo test o preguntas abiertas al finalizar cada tema, con el objetivo de valorar el progreso del estudiante, la adquisición gradual de competencias y su grado de comprensión del contenido impartido en clase. [10-40%]	30%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Para poder acogerse al **sistema de evaluación continua (SEC**) es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia. El profesor tiene libertad para adecuar este criterio de modo prudencial, pues no se persigue tan solo lograr un mero porcentaje, sino sobre todo que el alumno mantenga una actitud participativa y adecuada durante el curso.

Los alumnos que por causas razonablemente justificadas no puedan asistir a las clases en el porcentaje anteriormente señalado y quieran seguir dentro de la evaluación continua, deberán comunicar sus dificultades al profesor o profesora al inicio del semestre, que podrá establecer un plan adaptado para que esos alumnos superen la asignatura dentro de este sistema. Si un alumno no comunica esos impedimentos en las tres primeras semanas de clase, perderá el derecho a un posible plan adaptado y su evaluación será la nota del examen final ordinario. Si se presenta un caso excepcional, el profesor aplicará un criterio prudencial equitativo con el resto de los alumnos.

En condiciones normales los alumnos nunca pierden el derecho de asistir y participar en todas las clases. El profesor determinará si les permite realizar alguna prueba parcial que no les cuente para la nota final, pero les sirva de orientación sobre su nivel de aprendizaje de la asignatura.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua) ***

SE 01: Exámenes (70%)

Examen parcial: 30% (liberatorio a partir de 6)

Examen final: 40% (Un 4 es la nota mínima para poder mantenerse en la evaluación continua. Una nota inferior es un suspenso en esta convocatoria, con la misma calificación del examen).

SE 02: Entrega de trabajos, casos prácticos, etc. (30%)

*** Los alumnos en el Sistema de Evaluación Continua (SEC) que han liberado la materia del examen parcial podrán volver a examinarse de toda la materia en la convocatoria ordinaria (CO), si informan al profesor por escrito al menos 7 días antes del examen final y reciben su confirmación. Su nota final en CO será la mejor entre la nota de este examen final completo y la media que obtendrían por el SEC. Este mismo criterio de elección de la mejor nota se usará para todos los alumnos en SEC que no liberaron y, por tanto, se examinan en la CO de toda la materia. No habrá elección posible entre dos notas para los alumnos que liberaron la materia del examen parcial y en CO solo se examinan de una parte del programa. Su nota final es la media prevista en el SEC.

La calificación final de "Matrícula de Honor" se reservará solo a alumnos de la CO que han seguido el SEC, han obtenido nota media de 9 o superior y tienen un mérito especial a juicio del profesor.

Un 5 es la nota mínima para aprobar el curso, se siga o no el sistema de evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- SE 1: Examen (100%)

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

1.- Los orígenes de la cosmovisión occidental.

- Concepto de cosmovisión y sus categorías clave: Dios, Hombre, Naturaleza y Tiempo/Historia.
- La configuración de la cosmovisión occidental: Jerusalén-Atenas-Roma. La síntesis medieval.
- Principales caracteres del hombre como ser personal en la cosmovisión cristiana clásica:
    1. Dotado de una razón abierta a la verdad.
    2. De una voluntad orientada al bien
    3. Libre para la felicidad
    4. Poseedor de un alma y dignidad propias
    5. Familiar y social
    6. Capaz de Dios
- La larga pervivencia de la cosmovisión occidental.

2.- El advenimiento del Mundo Moderno.

- Renacimiento y humanismo cristiano. La polémica entre "antiguos-modernos".
- El descubrimiento del Nuevo Mundo y el giro copernicano.
- La afirmación del Hombre y la primacía de la subjetividad
- La fractura de la *Christianitas*. Las reformas protestantes y la alternativa católica profundizada en Trento.

3.- El apogeo del Mundo Moderno: La Ilustración.

- Las "revoluciones" científica, filosófica y política.
- La crítica ilustrada de la tradición: racionalismo y empirismo
- Una Ilustración, dos Revoluciones: La americana y la francesa.
- El modo de pensar ideológico: liberalismo, socialismo y nacionalismo.

4.- La crisis de la Modernidad: la Postmodernidad.

- La crisis de la razón ilustrada: del romanticismo al emotivismo.
- Los maestros de la sospecha: Nietzsche, Freud y Marx.
- La sociedad de masas, crisis de la democracia y las respuestas totalitarias: la catástrofe europea y mundial (1914-1945)
- La reconstrucción del mundo occidental.
- La revolución de mayo del 68 y sus consecuencias. La cosmovisión postmoderna: inmanentismo, relativismo y ausencia de Dios.

5.- Los nuevos retos del siglo XXI.

- Globalización e identidades culturales
- Ecología y neoevolucionismo
- Inteligencia artificial, robótica, transhumanismo
- Género y feminismo
- Información y desinformación, privacidad, big data…
- Pérdida de los vínculos y de las referencias: nuevas formas de soledad

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

- No procede.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

— ARANA, J., *Materia, universo, vida*, Tecnos, Madrid, 2014.

— FAZIO, Mariano, *Historia de las ideas contemporáneas*, Rialp, Madrid, 2015.

— GAMBRA, Rafael, *Historia sencilla de la Filosofía*, Rialp, Madrid, 2014.

— GARCÍA CUADRADO, José Ángel, *Antropología Filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre* (5ª Ed), Eunsa, Pamplona, 2010.

— GUARDINI, Romano, *El fin de la modernidad*, PPC, Madrid, 1995.

MOLINA, Francisco (Coord.), *El ser humano como pregunta*, CEU Ediciones, Madrid, 2019.

— RUIZ DE LA PEÑA, José Luis. *Las nuevas antropologías. Un reto a la teología*, Sal Terrae, 1983.

— VALVERDE, Carlos. *Antropología Filosófica*, Valencia, Edicep, 1994.

- *Génesis, estructura y crisis de la Modernidad*, BAC, 2021.

— VILLARROIG MARTÍN, Jaime. *El hombre, un ser que se pregunta*, Madrid, CEU Ediciones, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

— AGAMBEN, Giorgio, *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*, Pre-Textos, 2006.

— ARENDT, Hannah, *La condición humana*, Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona, 2005.

- *Los orígenes del totalitarismo* (cap. 13). Taurus, 1998.

- *De la historia a la acción*, Ed. Paidós, Barcelona, 1995.

— BALLESTEROS, Jesús. *Postmodernidad: decadencia o resistencia*. Tirant Lo Blanch, 2018.

— BORGHESI, Massimo. *Secularización y nihilismo. Cristianismo y cultura contemporánea*, Encuentro, Madrid, 2007.

— BRAGUE, Rémi, *Manicomio de verdades*, Encuentro, 2021.

— BUSTOS, Manuel. *La paradoja posmoderna. Génesis y características de la cultura actual*, Encuentro, Madrid, 2009.

— COMELLAS, José Luis, *Historia sencilla de la Ciencia*, Rialp, Madrid, 2007.

— CRUZ CRUZ, Juan, *Libertad en el tiempo. Ensayo sobre la historicidad humana*, Ediciones Universidad de Piura, Piura (Perú), 1986.

— DOMINGO MORATALLA, Agustín. *El arte de cuidar: Atender, dialogar y responder*, Rialp, Madrid, 2013.

— FINKIELKRAUT, Alain, *Nosotros, los modernos*. Encuentro, 2006.

- *La derrota del pensamiento*. Anagrama, 1987.

— FUKUYAMA, Francis, *El fin del hombre*. Ediciones B, Barcelona, 2002.

— GARCÍA GONZÁLEZ-HERAS, J.M., *Historia y razón*, Ed. Alhambra, Madrid, 1985.

— GOMBRICH, E.H., *Breve historia del mundo*, Ed. Península, Barcelona, 2005.

— GONZÁLEZ SÁINZ, José Ángel. *La vida pequeña*, Anagrama, Barcelona, 2021.

— GUARDINI, Romano, *El poder*, Cristiandad Ediciones, 2006.

— HAN, Byung-Chul, *La sociedad del cansancio*, Herder, 2016.

- *La sociedad de la transparencia*, Herder, 2018.

- *No cosas*. *Quiebras del mundo de hoy*. Herder, 2021.

— HARRIS, Marvin, *Antropología cultural*, Madrid, Alianza Editorial, 2004. 1995.

— HAZARD, Paul, *La crisis de la conciencia europea (1680-1715)*, Ed. Pegaso, Madrid, 1935.

— KUHN, Thomas S., *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE de España, 2017.

— LURI, Gregorio, *Mermelada sentimental*, Encuentro, Madrid 2021.

— MARCOS, Alfredo & PÉREZ M., Moisés, *Meditación de la naturaleza humana*, BAC, Madrid, 2018.

— MARÍN, Higinio, *Mundus*, Nuevo Inicio, Granada, 2021.

— MATEOS, Jesús, *El ojo que escucha*, Renacimiento, Sevilla, 2018

— NEGRO PAVÓN, Dalmacio y SÁNCHEZ GARRIDO, Pablo (eds.), *La identidad de Europa*, CEU Ediciones, Madrid 2008.

— POLO, Leonardo, *Quién es el hombre: presente y futuro del hombre*, Eunsa, Madrid, 2016.

— ROSA, Hartmut, *Lo indisponible*, Herder, 2020.

— SÁNCHEZ GARRIDO, Pablo. "Logos-Ius-Caritas. El *Êthos* de una Europa en crisis", *Debate actual*, Nº 11, 2009.

— SARAH, Robert, *Se hace tarde y anochece*, Palabra, 2020.

— SUÁREZ, Luis, *Grandes interpretaciones de la Historia*, Eunsa, Pamplona, 1978.

— STEVENSON, Leslie, *Siete teorías de la naturaleza humana*, Cátedra, Madrid.

— ZUBIRI, Xabier, *Naturaleza, historia, Dios*, Alianza Editorial, Madrid, 2018

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

- — Recursos generales de pensamiento y filosofía: www.arvo.net
- — Enciclopedia Filosófica online: www.philosophica.info/
- — Grupo de Investigación sobre Ciencia, Razón y Fe: www.unav.es/cryf
- — Biblioteca del Vaticano: www.vatican.va
- — Instituto Balmesiano Tomás de Aquino: www.e-aquinas.net
- — Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes: www.cervantesvirtual.com/index.jsp
- — Revista de divulgación cultural: www.aceprensa.com
- — Asociación Española de Bioética y Ética Médica: www.aebioetica.org

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Los alumnos se comportarán en clase de acuerdo con las normas de la Universidad. Las faltas en la integridad académica (plagios de trabajos, mal comportamiento en clase, utilización no adecuada de los dispositivos electrónicos en el aula —teléfonos, *tablets* u ordenadores—, hacer cualquier trampa en los exámenes), o reemplazar con engaño la asistencia de un compañero ausente, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Para potenciar la atención y aprendizaje en el aula, durante las clases no se permite usar los móviles y los relojes inteligentes: deberán estar guardados, apagados o en modo *avión* o *no molestar* (sin sonido, notificaciones ni vibraciones). Solo por causa grave el profesor dará permiso de tenerlos disponibles al alumno que lo solicite antes de la clase.

El profesor decidirá y comunicará a los alumnos si permite o no emplear otros dispositivos electrónicos (Tablet, ordenador, etc.). Y siempre será libre de modificar su criterio si lo estima conveniente para el mejor desarrollo del curso.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.