Curso Académico: 2026/27

Grado en Enfermería

Asignatura **Fundamentos de Enfermería**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27	CURSO: 1 SEMESTRE: 1º
TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial	CARÁCTER: Formación Básica
IDIOMA: Castellano	ECTS: 6

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Enfermería

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Enfermería

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

Adela Silvestre Cardona | adela.silvestrecardona@beatoluisbelda.es |

Profesor

Antonio Riera Planells | antonio.rieraplanells@beatoluisbelda.es |

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

La asistencia a la tutoría implica un trabajo previo individual por parte del alumnado para tratar de resolver el problema a consultar. En ningún caso se utilizarán las tutorías para repetir la impartición de materia al alumnado que

no haya asistido a las clases correspondientes, siendo responsabilidad de dicho alumnado ponerse al día por sus medios.

Por otra parte, el profesor podrá convocar a tutorías al alumnado para tratar de cualquier aspecto de la asignatura o para cualquier actividad de la misma, incluidas las de evaluación.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura proporciona una visión integral del cuidado enfermero, abordando los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para el desempeño profesional. Se centra en el proceso de atención de enfermería, el uso adecuado de productos sanitarios, y el desarrollo de intervenciones básicas orientadas a satisfacer las necesidades humanas fundamentales de los pacientes, garantizando la seguridad, la calidad asistencial y la promoción de la autonomía.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

Resultados de Aprendizaje. Conocimientos

03CO - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

19CO - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Resultados de Aprendizaje. Habilidades

20HA - Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

Resultados de Aprendizaje. Competencias

33CM - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar ó prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

34CM - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF01 - Clase teórico-práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de los conocimientos que combina, por una parte, la metodología expositiva por parte del profesor orientada a la transmisión de contenidos y, por otra parte, la metodología participativa del alumno orientada a la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes.	42	0
AF03 - Simulación clínica	Actividad formativa que recrea escenarios clínicos complejos en un entorno seguro, permitiendo a los participantes practicar y perfeccionar competencias técnicas, comunicativas y de toma	18,00	0,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	de decisiones, integrando teoría y práctica sin riesgos para los pacientes.		
AF04 - Seminarios- Talleres	La actividad se lleva a cabo en grupos reducidos con la presencia del profesor, se trabaja en sesiones monográficas en profundidad una determinada temática de la materia o asignatura. El conocimiento se construye con la interacción y el trabajo guiado de los alumnos por el profesor.	9,00	0,00
AF07 - Prueba de evaluación	Actividad formativa destinada a valorar el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales asociadas a la asignatura. Consiste en la realización de una o varias pruebas (escritas, orales, prácticas o mixtas) en las que el estudiante demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas	3	0

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	desarrolladas a lo largo del curso.		
AF10 - Trabajo Autónomo del estudiante	Actividad formativa no presencial en la que el estudiante gestiona de forma independiente su proceso de aprendizaje mediante el estudio, la búsqueda y análisis de información, la realización de tareas, proyectos o lecturas críticas, utilizando los materiales formativos proporcionados o seleccionados. Constituye el tiempo de dedicación que el estudiante invierte fuera del aula para adquirir y consolidar las competencias, conocimientos, destrezas y actitudes	0	108

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	establecidas en el plan de estudios.		
Total horas presenciales y no presenciales		72	108
Total horas		180	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE01 - Examen	Evaluaciones estructuradas con preguntas abiertas, de opción múltiple, o mixtas con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculadas a ellas. [55-75%]	75%
SE02 - Evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios	Evaluación de entregas de ejercicios, cuaderno de prácticas, casos prácticos o clínicos y proyectos, que pueden realizarse de forma individual o en grupo, tanto en formato escrito como oral. Incluye también la realización de trabajos reflexivos, resolución de casos clínicos simulados, actividades en el	25%

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
	Campus Virtual, cuestionarios tipo test o preguntas abiertas al finalizar cada tema, con el objetivo de valorar el progreso del estudiante, la adquisición gradual de competencias y su grado de comprensión del contenido impartido en clase. [25-45%]	
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas, siendo obligatoria la presencia en, al menos, el 75 % de las sesiones con el fin de garantizar un adecuado seguimiento de la asignatura. Para favorecer el aprovechamiento de la materia, se realizará un control de asistencia. La falta de asistencia a las clases teóricas implicará la pérdida del porcentaje de evaluación correspondiente a la evaluación continua. Dado que se permite una ausencia de hasta el 25 % del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

La asistencia a las clases prácticas es imprescindible para superar la asignatura, por lo que será obligatoria la participación en el 100 % de las sesiones prácticas. Únicamente en casos contemplados en la Normativa de la Universidad y debidamente justificados, las prácticas podrán recuperarse en otro grupo, siempre sujeto a disponibilidad y previa coordinación con el profesorado responsable. Para ello, el estudiante deberá ponerse en contacto con el responsible de la

asignatura y aportar la documentación oficial justificativa correspondiente.

La asistencia completa a las clases prácticas será requisito indispensable tanto para superar la convocatoria ordinaria mediante evaluación continua como para presentarse a la convocatoria extraordinaria. Dado que no está prevista la realización de prácticas entre ambas convocatorias, la no asistencia o no realización de las prácticas en los periodos programados supondrá el suspenso en ambas convocatorias.

En el caso de no cumplir los requisitos para calcular la media de todas las partes evaluadas (por no haber obtenido al menos un 5,0 en alguna de ellas), el alumno obtendrá en actas una calificación de 4,0, excepto en la situación en que la media fuera inferior a 4,0, en cuyo caso se calificará con la media obtenida.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

La evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria se realizará mediante un sistema de evaluación continua compuesto por dos elementos:

- Un **examen final**, que podrá incluir preguntas abiertas, de opción múltiple o una combinación de ambas modalidades, y que representará el **75 % de la calificación final**.
- La **evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios**, que supondrá el **25 % de la calificación final**. Esta evaluación incluirá la valoración de trabajos, casos prácticos o clínicos, cuestionarios, actividades desarrolladas en el Campus Virtual y otras tareas individuales o grupales orientadas a evaluar la adquisición progresiva de competencias y resultados de aprendizaje.

Para calcular la calificación final de la asignatura, será necesario obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10** tanto en el examen final como en la evaluación continua. Únicamente cuando se alcance esta calificación mínima en ambas partes se realizará la media ponderada correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria mantendrá los **mismos instrumentos y porcentajes de evaluación** que la convocatoria ordinaria:

- Un **examen final**, que representará el **75 % de la calificación final**.
- La **evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios**, que supondrá el **25 % de la calificación final**.

Del mismo modo, para calcular la calificación final en esta convocatoria será necesario obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10** tanto en el examen final como en la evaluación continua. Solo se realizará la media ponderada cuando ambas partes hayan sido superadas.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

Unidad I. Principios básicos de los cuidados

Tema 1. Generalidades del cuidado.

- Definición de cuidado.
- Tipos de cuidados básicos.
- Introducción a los productos sanitarios.

Tema 2. Control y monitorización de las constantes vitales.

- Valoración de los signos vitales.
- Exploración física.
- Productos sanitarios empleados.

Tema 3. Higiene en los cuidados.

- Orden en la higiene.
- Asepsia y antisepsia.
- Material sanitario necesario.
- Tipos de aislamientos.

Tema 4. Intervenciones relacionadas con vestir y arreglo personal.

- El paciente dependiente.
- Promoción del autocuidado.

Tema 5. Recogida y gestión de muestras de fluidos corporales.

- Preparación y material necesario.
- Conservación de las muestras biológicas.

Unidad II. Cuidados asociados con los procesos de alteración de la salud

Tema 6. Valoración y cuidados enfermeros de la piel.

- Prevención y tratamiento de las lesiones por presión y otras heridas crónicas.
- Material empleado.
- Dispositivos de prevención.

Tema 7. Valoración y cuidados enfermeros a los pacientes con alteraciones en la respiración.

- Fisioterapia respiratoria
- Oxigenoterapia
- Nebulizaciones
- Uso de inhaladores.
- Aspiración de secreciones.

Tema 8. Valoración y cuidados enfermeros en el patrón nutricional.

- Tipos de dietas.
- Nutrición artificial: enteral y parenteral.
- Sondaje nasogástrico: procedimiento y material.

Tema 9. Valoración y cuidados enfermeros en la eliminación: urinaria e intestinal.

- Apoyo en los procesos de eliminación.
- Sondaje urinario: procedimiento, tipos y material.
- Sondaje rectal: procedimiento, tipos y material.
- Enemas.
- Estomas.

Tema 10. Cuidados enfermeros en la vía parenteral.

- Tipos de vías de administración de medicación.
- Definición de vía parenteral.
- Cateterización: definición y productos sanitarios básicos.
- Fluidoterapia: definición, tipos y productos sanitarios básicos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Simulación clínica

1. Movilización Terapéutica y Prevención del Deterioro Cutáneo.
2. Cuidados Enfermeros en el Acceso Venoso Periférico y Soporte Enteral.
3. Cuidados Enfermeros en Eliminación Urinaria e Intestinal.
4. Oxigenoterapia y Cuidados Respiratorios Básicos.
5. Monitorización Clínica Básica del Paciente.
6. Entorno Terapéutico y Cuidados de la Unidad del Paciente.

Seminarios-Talleres

1. Introducción a la Enfermería Basada en la Evidencia.
2. Sueroterapia y Balance Hídrico en los Cuidados Básicos.
3. Prevención de Riesgos Laborales y Cultura de Seguridad.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Galarreta Aperte, S., Martín, J., et al. (2018) *Enferpedia: Técnicas y procedimientos de enfermería*. 1º ed. Editorial Médica Panamericana.

Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A., y Hall, A.M (2023). *Fundamentos de enfermería*. 11ª ed. Elsevier.

Ramos Torrecillas, J., y de Luna Bertos, M.E. (2020). *Manual de Prácticas de Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos*. Técnica Avicam.

Renton, S., McGuiness, C., y Strachan, E. (2021). *Procedimientos de enfermería clínica*. 6ªed. Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Venes, D. (2008). *Diccionario Enciclopédico TABER en Ciencias de la Salud*. 20ªed. DAE.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Difusión Avances de Enfermería (DAE). (s.f). *Enferteca: La gran biblioteca de enfermería*. https://www-ceu-enferteca-com.eu1.proxy.openathens.net

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.