Curso Académico: 2026/27

Grado en Enfermería

Asignatura **Estructura y Función del Cuerpo Humano**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27	CURSO: 1 SEMESTRE: 1º Y 2º
TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial	CARÁCTER: Formación Básica
IDIOMA: Castellano	ECTS: 12

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Ciencias Médicas Básicas

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Fisiología

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

Antonia Sampol Mayol | antonia.sampolmayol@beatoluisbelda.es |

Profesor

Juan Manuel Buades Fuster | juan.buadesfuster@beatoluisbelda.es |

Francesc Xavier Molina Romero | francesc.molinaromero@beatoluisbelda.es

Enrico Castroflorio | enrico.castroflorio@beatoluisbelda.es |

Edwin Tadeo Gómez Gómez | edwin.gomezgomez@beatoluisbelda.es |

Antonia Fuster Gomila | antonia.fustergomila@beatoluisbelda.es |

Federico Carabot Villanueva | federico.carabotvillanueva@beatoluisbelda.es

Fabián Undá Villafuerte | fabian.undavillafuerte@beatoluisbelda.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

La asistencia a la tutoría implica un trabajo previo individual por parte del alumnado para tratar de resolver el problema a consultar. En ningún caso se utilizarán las tutorías para repetir la impartición de materia al alumnado que no haya asistido a las clases correspondientes, siendo responsabilidad de dicho alumnado ponerse al día por sus medios.

Por otra parte, el profesor podrá convocar a tutorías al alumnado para tratar de cualquier aspecto de la asignatura o para cualquier actividad de la misma, incluidas las de evaluación.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura aborda el estudio integrado de la anatomía y la fisiología del cuerpo humano, analizando la organización estructural desde el nivel celular hasta los sistemas orgánicos. Se describen la morfología y función de los principales sistemas (nervioso, endocrino, cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario, reproductor, musculoesquelético e integumentario), así como los mecanismos que mantienen la homeostasis. Su objetivo es proporcionar al estudiante de Enfermería los conocimientos necesarios para comprender el funcionamiento normal del organismo y servir de base para el estudio de los procesos patológicos y los cuidados relacionados con la salud humana.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

Resultados de Aprendizaje. Conocimientos

01CO - Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.

02CO - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Resultados de Aprendizaje. Habilidades

No procede.

Resultados de Aprendizaje. Competencias

No procede

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF01 - Clase teórico-práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de los conocimientos que combina, por una parte, la metodología expositiva por parte del profesor orientada a la transmisión de contenidos y, por otra parte, la metodología participativa del alumno orientada a la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes.	90,00	0,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF02 - Prácticas de laboratorio	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de las habilidades prácticas, donde los estudiantes realizan actividades previa demostración y explicación por parte del profesor y que se desarrolla en el aula, laboratorio o infraestructuras especializadas.	48,00	0,00
AF07 - Prueba de evaluación	Actividad formativa destinada a valorar el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales asociadas a la asignatura. Consiste en la realización de una o varias pruebas (escritas, orales, prácticas o mixtas) en las que el estudiante demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas a lo largo del curso.	6,00	0,00
AF10 - Trabajo Autónomo del estudiante	Actividad formativa no presencial en la que el estudiante gestiona de forma independiente su proceso de aprendizaje mediante el estudio, la búsqueda y análisis de información, la realización de tareas, proyectos o lecturas críticas, utilizando los materiales formativos proporcionados o seleccionados. Constituye el tiempo de dedicación que el estudiante invierte fuera del aula para adquirir y consolidar las competencias, conocimientos,	0,00	216,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	destrezas y actitudes establecidas en el plan de estudios.		
Total horas presenciales y no presenciales		144	216
Total horas		360	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE01 - Examen	Evaluaciones estructuradas con preguntas abiertas, de opción múltiple, o mixtas con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculadas a ellas. [55-75%]	75%
SE02 - Evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios	Evaluación de entregas de ejercicios, cuaderno de prácticas, casos prácticos o clínicos y proyectos, que pueden realizarse de forma individual o en grupo, tanto en formato escrito como oral. Incluye también la realización de trabajos reflexivos, resolución de casos clínicos simulados, actividades en el Campus Virtual, cuestionarios tipo test o preguntas abiertas al finalizar cada tema, con el objetivo de valorar el progreso del estudiante, la adquisición gradual de competencias y su grado de comprensión	10%

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
	del contenido impartido en clase. [5-20%]	
SE03 - Evaluación prácticas de laboratorio	Evaluación «in situ» de actividades formativas diversas: seminarios, prácticas, talleres, trabajo aplicado, mediante observación directa del trabajo o del desempeño del estudiante. [10-25%]	15%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100% para superar la asignatura. Puesto que es necesario realizar el 100% de las prácticas y entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria no es posible realizar esta actividad, aquel alumno que no las hubiera realizado durante el curso no podrá aprobar la asignatura. La ausencia a una sesión práctica supondrá una calificación de suspenso en las prácticas y por tanto en la asignatura.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

Parte teórica (Tres exámenes. Peso 75%):

• Dos exámenes parciales (**P1 y P2**) de evaluación continua (peso 50%): Peso P1 (P1 (25%) + P2 (25%)

• **Examen convocatoria ordinaria** (25%). Además, en el caso de que el alumno/a haya suspendido alguno de los dos parciales, se podrá volver a examinar del contenido del parcial suspenso en la convocatoria ordinaria.

- Para superar cada examen de teoría será necesario obtener una calificación mínima de 5,0 sobre 10 en ambas partes.

Parte práctica (Peso 15%):

- La evaluación práctica constará de dos exámenes (**Prac 1 y Prac 2**) correspondientes a los bloques de Anatomía y Fisiología. Se realizará un examen en cada semestre, en las sesiones **práctica 4F** (primer semestre) **y 8A** (segundo semestre).

Cada examen incluirá una parte de Anatomía y una parte de Fisiología. Para superar cada examen práctico será necesario obtener una calificación mínima de 5,0 sobre 10 en ambas partes.

Evaluación continua **(Peso 10%)**: entrega de trabajos, exámenes de autoevaluación, cuadernos de prácticas, y otras actividades.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Parte teórica (Peso 85%). El examen extraordinario será de todo el contenido de la asignatura. No se guardará la nota de ningún parcial o el examen ordinario.

Nota de prácticas (Peso 15%)

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I. Organización del organismo y homeostasis

Tema 1. Introducción a la Anatomía. Organización del cuerpo humano

Niveles de organización del cuerpo humano. Terminología anatómica. Planos y ejes corporales. Cavidades corporales.

Tema 2. Homeostasis y control fisiológico

Concepto de medio interno. Sistemas de control fisiológico. Retroalimentación negativa y positiva. Integración funcional de los sistemas corporales. Transporte de membrana.

Tema 3. Excitabilidad y transmisión nerviosa

Potencial de acción. Sinapsis.

Tema 4. Embriología

Definición de Embriología. Fases del desarrollo prenatal. Introducción a la organogénesis.

BLOQUE II. Sistemas de soporte y movimiento

Tema 5. Esqueleto

Tipos de huesos. Estructura de los huesos. Divisiones del esqueleto. Esqueleto axial: huesos de la cabeza, hueso hioides, columna vertebral y huesos del tórax. Esqueleto apendicular: huesos de la extremidad superior e inferior.

Tema 6. Articulaciones

Clasificación de las articulaciones. Estructura de las articulaciones sinoviales. Movimientos articulares. Articulaciones sinoviales representativas: escapulohumeral, codo, cadera, rodilla e intervertebrales.

Tema 7. Músculo esquelético

Tipos de músculos. Estructura y tipos del músculo esquelético. Músculos de la cabeza: músculos que mueven la cabeza, músculos faciales y músculos de la masticación. Músculos del tronco: músculos del tórax, pared abdominal anterolateral y posterior, y del dorso. Diafragma. Músculos del miembro superior: músculos que actúan sobre la cintura escapular; músculos que mueven brazo, antebrazo, muñeca, mano y dedos. Músculos del miembro inferior: músculos que mueven el muslo y la pierna; músculos que mueven el tobillo y el pie.

Tema 8. Contracción muscular

BLOQUE III. Sistemas de control del organismo

Sistema nervioso

Tema 9. Organización del sistema nervioso

Conceptos de sistema nervioso central (SNC) y sistema nervioso periférico (SNP). SNC: encéfalo, médula espinal y vías del SNC. SNP: nervios craneales, nervios espinales, plexos nerviosos y sistema nervioso autónomo. Órganos de los sentidos: ojo y oído.

Tema 10. Sistema nervioso central

Funciones de la corteza cerebral. Funciones del tálamo. Funciones del tronco del encéfalo. Funciones de la médula espinal.

Tema 11. Integración nerviosa

Reflejos. Integración medular.

Tema 12. Sistema nervioso autónomo

Control visceral. Regulación homeostática.

Sistema endocrino

Tema 13. Organización y regulación endocrina

Glándulas endocrinas. Hormonas. Regulación hormonal.

BLOQUE IV. Sistemas de transporte e intercambio

Sistema cardiovascular

Tema 14. Anatomía del corazón y de los grandes vasos

Mediastino. Tipos de vasos sanguíneos. Corazón. Cavidades cardíacas. Circulación coronaria. Grandes vasos arteriales y venosos. Sistema arteriovenoso: principales venas y arterias. Venas superficiales de especial relevancia en enfermería.

Tema 15. Fisiología cardíaca

Actividad eléctrica cardíaca. Ciclo cardíaco. Función de bomba del corazón.

Tema 16. Circulación sanguínea y presión arterial

Circulación sistémica y pulmonar. Presión arterial.

Tema 17. Circulación linfática. Bazo

Sistema linfático. Bazo.

Sistema respiratorio

Tema 18. Anatomía del sistema respiratorio

Vías respiratorias superiores: fosas nasales, faringe, laringe.

Vías respiratorias inferiores: tráquea, bronquios, pulmones y pleura.

Tema 19. Mecánica respiratoria

Ventilación pulmonar. Movimientos respiratorios.

Tema 20. Intercambio gaseoso y transporte de gases

Intercambio gaseoso. Transporte de oxígeno y dióxido de carbono.

BLOQUE V. Nutrición y metabolismo

Tema 21. Anatomía del aparato digestivo

Cavidad oral. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Peritoneo y cavidad abdominal. Órganos anejos: hígado. Vesícula biliar. Páncreas.

Tema 22. Motilidad, digestión y absorción

Motilidad gastrointestinal. Digestión. Absorción.

Tema 23. Regulación del proceso digestivo

Regulación nerviosa y hormonal del aparato digestivo.

BLOQUE VI. Equilibrio interno y eliminación

Tema 24. Anatomía del sistema genitourinario y anatomía topográfica del periné

Aparato urinario. Aparato genital masculino. Aparato genital femenino. Mama. Anatomía topográfica del periné.

Tema 25. Formación de la orina

Filtración glomerular. Reabsorción tubular. Secreción tubular.

Tema 26. Regulación del equilibrio hídrico

Balance hídrico. Regulación de los líquidos corporales.

Tema 27. Regulación ácido-base

Equilibrio ácido-base.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRIMER SEMESTRE:

BLOQUE DE ANATOMÍA (A):

- Práctica 1A: Osteología y miología: tronco y cintura escapular
- Práctica 2A: Osteología, artrología y miología: extremidad superior
- Práctica 3A: Osteología, artrología y miología: extremidad inferior
- Práctica 4A: Cráneo. Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

BLOQUE DE FISIOLOGÍA (F):

- Práctica 1F: Balance hídrico y líquidos corporales
- Práctica 2F: Exploración de reflejos (Sistema nervioso)
- Práctica 3F: Regulación endocrina: insulina y ADH (Sistema endocrino)
- Práctica 4F: **1º Examen bloque de Anatomía y Fisiología**

SEGUNDO SEMESTRE:

BLOQUE DE ANATOMÍA:

- Práctica 5A: Cavidad torácica. Vísceras y principales venas y arterias
- Práctica 6A: Cavidad abdominal. Aparato digestivo y principales venas y arterias
- Práctica 7A: Cavidad pélvica. Aparato genitourinario

Práctica 8A: **2º Examen bloque de Anatomía y Fisiología**

BLOQUE DE FISIOLOGÍA:

- Práctica 5F: Fundamentos de electrocardiograma (Sistema cardiovascular)
- Práctica 6F: Auscultación, presión arterial y pulso (Sistema cardiovascular)
- Práctica 7F: Función respiratoria (Sistema respiratorio)
- Práctica 8F: Análisis clínico: orina y sangre (Sangre y sistema renal)

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ANATOMÍA:

- **Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2023). *Principios de anatomía y fisiología* (16.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.**
- Sobotta, texto de anatomía. Jens Waschke. Elsevier, 2018.
- Suárez Quintanilla, J. A., Iturrieta Zuazo, I., Rodríguez Pérez, A. I., Sánchez González, J. M. (2022). *Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud* (1.ª ed.). Elsevier.
- **Atlas de Anatomía:**

- *Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Voll, M. y Wesker, K. (2021).Prometheus. Tomo 1 y Tomo 2. Texto y atlas de anatomía* (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

- Netter, F. H. (2023). *Atlas de anatomía humana* (8.ª ed.). Elsevier.

FISIOLOGÍA:

- Silverthorn, D. U. (2023). *Fisiología humana: un enfoque integrado* (9.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Tortora, G. J., y Derrickson, B. (2023). *Principios de anatomía y fisiología* (16.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Mulroney, S. E., y Myers, A. K. (2025). *Netter. Fundamentos de fisiología* (3.ª ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANATOMÍA:

- Torchia, M. G., y Persaud, T. V. N. (2022). *Embriología clínica básica. Un abordaje integrado, basado en la resolución de problemas* (1.ª ed.). Elsevier.
- Crossman, A. R. (2026). *Neuroanatomía. Texto y atlas en color* (7.ª ed.). Elsevier.
- Dauber, W. (2021). *Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada* (6.ª ed.). Elsevier.

FISIOLOGÍA:

NETTER. Cuaderno de Fisiología para colorear. Elservier 2022.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

- https://www.uspceu.com/biblioteca/recursos-electronicos/categoria/fm
- JoVE | Peer Reviewed Scientific Video Journal - Methods and Protocols
- https://www.anatomy.tv/titles
- https://anatomylearning.com/
- https://www.anatomageshare.com/

A TRAVÉS DE LA BIBLIOTECA USP-CEU:

1. https://www.uspceu.com/biblioteca/recursos-electronicos/categoria/fm -->BASES DE DATOS --> https://go.openathens.net/redirector/ceu.es?url=https%3A%2F%2Fwww.anatomy.tv%2F
2. Eureka

PUBMED web recomendada para la búsqueda de cualquier artículo científico de interés. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

Campus virtual

Material docente.

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.