Curso Académico: 2026/27

Grado en Enfermería

Asignatura **Bases de la Enfermería**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27	CURSO: 1º SEMESTRE: 2º
TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial	CARÁCTER: Formación Básica
IDIOMA: Castellano	ECTS: 6

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Enfermería

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Enfermería

2. PROFESORADO

Adela Silvestre Cardona | adela.silvestrecardona@beatoluisbelda.es |

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

La asistencia a la tutoría implica un trabajo previo individual por parte del alumnado para tratar de resolver el problema a consultar. En ningún caso se utilizarán las tutorías para repetir la impartición de materia al alumnado que no haya asistido a las clases correspondientes, siendo responsabilidad de dicho alumnado ponerse al día por sus medios.

Por otra parte, el profesor podrá convocar a tutorías al alumnado para tratar de cualquier aspecto de la asignatura o para cualquier actividad de la misma, incluidas las de evaluación.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura estudia los fundamentos históricos, conceptuales y científicos de la enfermería, analizando su evolución como disciplina y profesión. Introduce al estudiante en los paradigmas, teorías y modelos que sustentan el cuidado enfermero, así como en el proceso de atención de enfermería como método científico aplicado a la práctica asistencial.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

Resultado de Aprendizaje. Conocimientos

16CO - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una pequeña perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

Resultado de Aprendizaje. Habilidades

18HA - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Resultado Competencias

17CM - Comprender desde un punto de vista ontológico y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF01 - Clase teórico-práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de los conocimientos que combina, por una parte, la metodología expositiva por parte del profesor orientada a la transmisión de contenidos y, por otra parte, la metodología participativa del alumno orientada a la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes.	57	0
AF07 - Prueba de evaluación	Actividad formativa destinada a valorar el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales asociadas a la asignatura. Consiste en la realización de una o varias pruebas (escritas, orales, prácticas o mixtas) en las que el estudiante demuestra los	3	0

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas a lo largo del curso.		
AF10 - Trabajo Autónomo del estudiante	Actividad formativa no presencial en la que el estudiante gestiona de forma independiente su proceso de aprendizaje mediante el estudio, la búsqueda y análisis de información, la realización de tareas, proyectos o lecturas críticas, utilizando los materiales formativos proporcionados o seleccionados. Constituye el tiempo de dedicación que el estudiante invierte fuera del aula para adquirir y consolidar las competencias, conocimientos, destrezas y actitudes establecidas en el plan de estudios.	0	120
Total horas presenciales y no presenciales		60	120
Total horas		180	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE01 - Examen	Evaluaciones estructuradas con preguntas abiertas, de opción múltiple, o mixtas con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculadas a ellas. [55-75%]	75%
SE02 - Evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios	Evaluación de entregas de ejercicios, cuaderno de prácticas, casos prácticos o clínicos y proyectos, que pueden realizarse de forma individual o en grupo, tanto en formato escrito como oral. Incluye también la realización de trabajos reflexivos, resolución de casos clínicos simulados, actividades en el Campus Virtual, cuestionarios tipo test o preguntas abiertas al finalizar cada tema, con el objetivo de valorar el progreso del estudiante, la adquisición gradual de competencias y su grado de comprensión del contenido impartido en clase. [25-45%]	25%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas, siendo obligatoria la presencia en, al menos, el 75 % de las sesiones con el fin de garantizar un adecuado seguimiento de la asignatura. Para favorecer el aprovechamiento de la materia, se realizará un control de asistencia. La falta de asistencia a las clases teóricas implicará la pérdida del porcentaje de evaluación correspondiente a la evaluación continua. Dado que se permite una ausencia de hasta el 25 % del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

En el caso de no cumplir los requisitos para calcular la media de todas las partes evaluadas (por no haber obtenido al menos un 5,0 en alguna de ellas), el alumno obtendrá en actas una calificación de 4,0, excepto en la situación en que la media fuera inferior a 4,0, en cuyo caso se calificará con la media obtenida.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

La evaluación de la asignatura en convocatoria ordinaria se realizará mediante un sistema de evaluación continua compuesto por dos elementos:

- Un **examen final**, que podrá incluir preguntas abiertas, de opción múltiple o una combinación de ambas modalidades, y que representará el **75 % de la calificación final**.
- La **evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios**, que supondrá el **25 % de la calificación final**. Esta evaluación incluirá la valoración de trabajos, casos prácticos o clínicos, cuestionarios, actividades desarrolladas en el Campus Virtual y otras tareas individuales o grupales orientadas a evaluar la adquisición progresiva de competencias y resultados de aprendizaje.

Para calcular la calificación final de la asignatura, será necesario obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10** tanto en el examen final como en la evaluación continua. Únicamente cuando se alcance esta calificación mínima en ambas partes se realizará la media ponderada correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria mantendrá los **mismos instrumentos y porcentajes de evaluación** que la convocatoria ordinaria:

- Un **examen final**, que representará el **75 % de la calificación final**.
- La **evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios**, que supondrá el **25 % de la calificación final**.

Del mismo modo, para calcular la calificación final en esta convocatoria será necesario obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10** tanto en el examen final como en la evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios. Solo se realizará la media ponderada cuando ambas partes hayan sido superadas.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

UNIDAD 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS CUIDADOS Y DE LA ENFERMERÍA

Tema 1. Salud, enfermedad y cuidados en la Antigüedad
• Prehistoria.
• Civilizaciones antiguas.
• Mundo clásico.

Tema 2. Salud, enfermedad y cuidados durante la Edad Media y la Edad Moderna
• Inicio del mundo cristiano.
• Alta Edad Media.
• Baja Edad Media.
• Mundo moderno.

Tema 3. Salud, enfermedad y evolución de la enfermería en la Edad Contemporánea
• Inicio del mundo contemporáneo.
• La reforma de la enfermería en el siglo XIX.
• El siglo XX.
• La enfermería española en la etapa técnica del cuidado.

Tema 4. La enfermería en el siglo XXI: profesionalización y nuevos horizontes
• Cambio de milenio.
• Profesionalización de la enfermería.
• Formación enfermera.
• Nuevos horizontes profesionales.

UNIDAD 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DISCIPLINARES DE LA ENFERMERÍA

Tema 1. La ciencia en enfermería
• Marco conceptual.
• Evolución del pensamiento enfermero.
• El cuidado como objeto de la enfermería.

Tema 2. Del saber al conocimiento enfermero
• Construcción de una profesión.
• Fenómeno, hechos y datos.
• Paradigma.
• Metaparadigma enfermero.

Tema 3. Marcos referenciales de aplicación en enfermería
• Interaccionismo simbólico.
• Modelos y teorías científicas.

Tema 4. Cuidado y necesidad
• Concepto de necesidad.
• Cuidado y necesidad humana.

Tema 5. Escuelas de pensamiento en enfermería
• Clasificación de Afaf Ibrahim Meleis.
• Escuelas de pensamiento enfermero.

Tema 6. Modelos profesionales y teorías de enfermería
• Modelo profesional de Virginia Henderson.
• Modelo de autocuidado de Dorothea Orem.
• Modelo de relaciones interpersonales de Hildegard Peplau.
• Modelo de adaptación de Callista Roy.
• Modelo transcultural de Madeleine Leininger.
• Teoría del Caring de Jean Watson.
• Teoría de las transiciones de Afaf Ibrahim Meleis.

Tema 7. El proceso de atención de enfermería
• Concepto y finalidad.
• Etapas del proceso de atención enfermera.
• Aplicación práctica en los cuidados.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

No procede

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Martínez Martín, M. L., y Chamorro Rebollo, E.Madrid: Elsevier; 2023.
- Modelos y teorías en enfermería. Alligood, M. R. Barcelona: Elsevier; 2022.
- Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2024-2026. NANDA International. Editado por Herdman, T. H.,
- Kamitsuru, S., y Lopes, C. T. Barcelona: Elsevier; 2025.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- The Roy Adaptation Model. Roy, C. Upper Saddle River: Pearson; 2021.
- Transiciones y cuidados de enfermería. Meleis, A. I. New York: Springer Publishing Company; 2023.
- Nursing Theorists and Their Work. Alligood, M. R. St. Louis: Elsevier; 2024

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

TAXONOMÍAS NNN: https://www.uspceu.com/biblioteca/recursos-electronicos/categoria/fm

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los

resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.