Curso Académico: 2026/27

Grado en Enfermería

Asignatura **Inglés en Ciencias de la Salud**

Información del Plan Docente

AÑO ACADÉMICO: 2026/27	CURSO: 1 SEMESTRE: 1º
TIPO DE ENSEÑANZA: Presencial	CARÁCTER: Obligatoria
IDIOMA: Inglés	ECTS: 3

1. ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

DEPARTAMENTO

Humanidades

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Filología Inglesa

2. PROFESORADO

Responsable de Asignatura

Susana de Pascual Maspons |
susana.pascualmaspons@beatoluisbelda.es

ACCIÓN TUTORIAL

Para todas las consultas relativas a la asignatura, el alumnado puede contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

La asistencia a la tutoría implica un trabajo previo individual por parte del alumnado para tratar de resolver el problema a consultar. En ningún caso se utilizarán las tutorías para repetir la impartición de materia al alumnado que

no haya asistido a las clases correspondientes, siendo responsabilidad de dicho alumnado ponerse al día por sus medios.

Por otra parte, el profesor podrá convocar a tutorías al alumnado para tratar de cualquier aspecto de la asignatura o para cualquier actividad de la misma, incluidas las de evaluación.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se establecen las bases para un primer acercamiento a la terminología propia de la enfermería. Este curso ofrece a los alumnos la posibilidad de familiarizarse con el vocabulario y conceptos básicos de la enfermería que les permitirá una mayor especialización posterior. Aunque el conocimiento de la lengua es ampliable a todas las habilidades, la mayor parte de este curso va enfocado al conocimiento del vocabulario, la expresión escrita, la expresión oral y la comprensión auditiva. Se recomienda que los alumnos tengan ya una base suficiente (mínimo de B1) de la lengua inglesa que les permita avanzar cómodamente en el curso con diversos tipos de materiales (escrito, auditivo) de inglés especializado en el campo de la enfermería.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMPETENCIAS

Resultados de Aprendizaje. Conocimientos

No procede.

Resultados de Aprendizaje. Habilidades

62HA - Manejar la lengua inglesa con corrección oral y escrita, aplicando su terminología específica en contextos académicos y profesionales de la enfermería.

Resultados de Aprendizaje. Competencias

No procede.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES - ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad Presencial

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
AF01 - Clase teórico-práctica	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de los conocimientos que combina, por una parte, la metodología expositiva por parte del profesor orientada a la transmisión de contenidos y, por otra parte, la metodología participativa del alumno orientada a la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes.	27,00	0,00
AF03 - Simulación clínica	Actividad formativa que recrea escenarios clínicos complejos en un entorno seguro, permitiendo a los participantes practicar y perfeccionar competencias técnicas, comunicativas y	3,00	0,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	de toma de decisiones, integrando teoría y práctica sin riesgos para los pacientes.		
AF07 - Prueba de evaluación	Actividad formativa destinada a valorar el grado de adquisición de las competencias específicas y transversales asociadas a la asignatura. Consiste en la realización de una o varias pruebas (escritas, orales, prácticas o mixtas) en las que el estudiante demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas a lo largo del curso.	3,00	0,00
AF10 - Trabajo Autónomo del estudiante	Actividad formativa no presencial en la que el estudiante gestiona de forma independiente su proceso de aprendizaje mediante el estudio, la búsqueda y análisis de información, la realización de tareas, proyectos o lecturas críticas, utilizando los materiales formativos	0,00	57,00

Metodologías docentes - Actividades formativas	Descripción	Número horas presenciales	Número horas no presenciales
	proporcionados o seleccionados. Constituye el tiempo de dedicación que el estudiante invierte fuera del aula para adquirir y consolidar las competencias, conocimientos, destrezas y actitudes establecidas en el plan de estudios.		
Total horas presenciales y no presenciales		33	57
Total horas		90	

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Modalidad Presencial

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE01 - Examen	Evaluaciones estructuradas con preguntas abiertas, de opción múltiple, o mixtas con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje vinculadas a ellas. [55-75%]	70%

Sistema de evaluación	Descripción	Ponderación
SE02 - Evaluación continua de trabajos, casos prácticos y cuestionarios	Evaluación de entregas de ejercicios, cuaderno de prácticas, casos prácticos o clínicos y proyectos, que pueden realizarse de forma individual o en grupo, tanto en formato escrito como oral. Incluye también la realización de trabajos reflexivos, resolución de casos clínicos simulados, actividades en el Campus Virtual, cuestionarios tipo test o preguntas abiertas al finalizar cada tema, con el objetivo de valorar el progreso del estudiante, la adquisición gradual de competencias y su grado de comprensión del contenido impartido en clase. [25-45%]	30%
Porcentaje total		100%

ASISTENCIA A CLASE

Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas, siendo obligatoria la presencia en, al menos, el 75 % de las sesiones con el fin de garantizar un adecuado seguimiento de la asignatura. Para favorecer el aprovechamiento de la materia, se realizará un control de asistencia. La falta de asistencia a las clases teóricas implicará la pérdida del porcentaje de evaluación correspondiente a la evaluación continua. Dado que se permite una ausencia de hasta el 25 % del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

El 50% de la nota corresponde a las prácticas de competencia (comprensión auditiva, expresión oral y escrita. El desglose de dichas competencias serian las siguientes: 20% de la expresión oral, 10% de expresión escrita y 20% de comprensión auditiva. La media de estas competencias debe de ser un 5.

Las pruebas de competencia parcial y final tienen un porcentaje de 25% cada una. La media de estas dos pruebas debe de ser un 5. El alumno deberá obtener una nota media de 5 en cada uno de los dos bloques de la asignatura: Por un lado en el componente de competencias y por otro en las pruebas de conocimiento.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, el examen constará, por una parte, de un examen de contenido con ponderación del 50%. Asimismo se evaluarán las competencias prácticas de expresión escrita, comprensión auditiva y comprensión oral, La evaluación de competencias prácticas tendrán la misma ponderación que en la convocatoria ordinaria.

El estudiante deberá alcanzar una calificación media mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los dos bloques de la asignatura: el bloque correspondiente al desarrollo de competencias prácticas, y el bloque relativo a las prueba de conocimiento.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO

Unit 1- Healthcare institutions and staff:

Vocabulary: related to primary care, referral and admissions.

Careers in nursing, Clinical Records

Unit 2 – Anatomy and Medical Terminology

Vocabulary: external body parts, body organs and systems.

Medical Terminology: prefixes, rootwords and suffixes for medical terms in the area of Nursing

Unit 3- Pain, Signs and Symptoms, illnesses.

Vocabulary: signs and symptoms, common illnesses.

Unit 4 – The Ward Round and Medication

Vocabulary: vital signs, diuresis, taking blood samples, patient assessment including in each case the nurse evaluation, equipment required and nursing procedures.

Vocabulary: types of medication, routes and forms of administration.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Case studies: Oral Interview

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use* (Intermediate level/Advanced) Edition with answers. Cambridge University Press.

RECURSOS WEB DE UTILIDAD

Campus virtual

http://www.nhs.uk/Pages/HomePage.aspx

http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/medlineplus.html

Human Body - Medical English | English for Work | EnglishClub

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía

docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.